

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 09 » февраля 20 23 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Подготовленность и действия при происшествиях  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** магистратура  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 108 (3)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 20.04.01 Техносферная безопасность  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Организация и управление охраной труда и безопасностью  
производства  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели: Формирование системного понимания порядка организации расследования (действиях) при авариях, инцидентах на промышленных объектах (ОПО) и происшествиях (несчастных случаях) с различными категориями работниками и многообразными условиями, при которых они подлежат расследованию.

Задачи - получение компетенций по:

- порядку расследования аварий и инцидентов на ОПО;
- формированию плана расследования несчастного случая;
- методике осмотра места происшествия;
- методике проведения опроса;
- установлению причин несчастного случая (основной и сопутствующих), установлению причинно-следственной связи причин несчастного случая с травмированием пострадавших;
- оформлению актов расследования несчастного случая на производстве и акта по форме Н-1;
- разработке мероприятий по предупреждению несчастных случаев на производстве на основе материалов расследования.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Аварии, инциденты, несчастные случаи

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.5	ИД-1ПК-3.5	Знает технологии сбора информации (опрос).	Знает нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда; принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки); лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда.	Экзамен
ПК-3.5	ИД-2ПК-3.5	Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части обеспечения готовности	Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		и действий при авариях, инцидентах, происшествий.	анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации; выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки.	
ПК-3.5	ИД-3ПК-3.5	Владеет навыками подготовки предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда.	Владеет навыками формирования целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя; планирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда; оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда; подготовки предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда.	Индивидуальное задание
ПК-3.7	ИД-1ПК-3.7	Знает показатели производственного травматизма и аварийности; методы анализа аварийности и производственного травматизма.	Знает показатели производственного травматизма и аварийности; методы анализа аварийности и производственного травматизма; меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			факторов; перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.	
ПК-3.7	ИД-2ПК-3.7	Умеет анализировать и выявлять причины аварий и инцидентов	Умеет анализировать и выявлять причины аварий и инцидентов; составлять программы обучения работников организации в области промышленной безопасности.	Индивидуальное задание
ПК-3.7	ИД-3ПК-3.7	Владеет навыками разработки мероприятий по предотвращению аварий и инцидентов совместно с членами комиссии по техническому расследованию причин аварий и инцидентов; контроля выполнения мероприятий по предотвращению аварий и инцидентов; решения организационных вопросов в ходе технического расследования причин аварий и инцидентов; анализа причин аварийности в организации.	Владеет навыками разработки мероприятий по предотвращению аварий и инцидентов совместно с членами комиссии по техническому расследованию причин аварий и инцидентов; контроля выполнения мероприятий по предотвращению аварий и инцидентов; решения организационных вопросов в ходе технического расследования причин аварий и инцидентов; анализа причин аварийности в организации.	Индивидуальное задание

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Общие сведения об организации технического расследования аварий и инцидентов	2	0	2	6
Аварии и инциденты на опасных производственных объектах. Классификация аварий и инцидентов на ОПО. Порядок расследования аварий и инцидентов.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Общие сведения об организации расследования несчастного случая	4	0	2	6
Виды несчастных случаев и условия, при которых они подлежат расследованию и учету. Обязанности работодателя по обеспечению расследования несчастного случая. Порядок извещения о несчастном случае. Форма извещения. Формирование комиссии по расследованию несчастного случая. Форма приказа. Соблюдение законных прав и интересов пострадавшего и членов его семьи при расследовании несчастных случаев со стороны работодателя и комиссии по расследованию. Классификация видов происшествий, приведших к несчастному случаю и его причины.				
Расследование несчастных случаев	6	0	12	18
Примерный план расследования несчастного случая. Методика осмотра места происшествия. Методика проведения опроса. Сроки расследования. Квалификация комиссией несчастных случаев. Грубая неосторожность пострадавшего и вина работник в происшедшем несчастном случае. Оформление актов расследования несчастного случая. Проведение расследования несчастных случаев государственными инспекторами труда.				
Особенности расследования несчастных случаев с отдельными категориями работников	4	0	2	6
Особенности расследования несчастных случаев с субподрядными организациями, у работающих по совместительству, с надомниками, со студентами, со спортсменами, спортсменами-любителями, при исчезновении работника при исполнении трудовых обязанностей, при острых профессиональных отравлений, в результате ДТП и др.				
ИТОГО по 2-му семестру	16	0	18	36
ИТОГО по дисциплине	16	0	18	36

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Порядок расследования аварий и инцидентов на ОПО
2	Оформление извещения о несчастном случае, составление приказа о комиссии по расследованию
3	Составление плана расследования несчастного случая, составление протокола осмотра места происшествия, составление протокола опроса, составление запроса о степени тяжести

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
4	Оформление документов по квалификации несчастного случая
5	Составление запроса о грубой неосторожности, составление мотивированного ответа, обоснование факта неосторожности, обоснование вины и её размера
6	Оформление акта расследования несчастного случая, составление плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Голубев К. В. Чрезвычайные ситуации и аварии в технобиосфере : учебное пособие / К. В. Голубев. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008.	30
2	Корж В. А. Охрана труда : учебное пособие / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко. - Москва: КНОРУС, 2018.	3

3	Коробко В. И. Промышленная безопасность : учебное пособие для вузов / В. И. Коробко. - Москва: Академия, 2012.	12
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Анализ и оценка риска производственной деятельности : учебное пособие для вузов / П.П. Кукин [и др.]. - М.: Высш. шк., 2007.	10
2	Библиотекарь: юридический консультант. - Москва, , 2005 -  2008, № 7 : Социальное страхование: профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве.	1
3	Леденев В. В. Предупреждение аварий : учебное пособие для вузов / В. В. Леденев, В. И. Скрылев. - Москва: АСВ, 2002.	7
4	Цветков И.И. Расследование несчастных случаев на производстве : Методика, практика, мнения / И.И.Цветков. - М.: Ред. журн. Охрана тр. и соц. страх., 2001.	1
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
1	Трудовой кодекс Российской Федерации : текст с изменениями и дополнениями на 20 ноября 2017 года. - Москва: Эксмо, 2017.	1
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Е. А. Фанина Опасные производственные объекты. Устойчивое функционирование, мониторинг : Учебное пособие / Е. А. Фанина, А. Н. Лопанов, А. П. Гаевой. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks84097">http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks84097</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2017.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/lan92617">http://elib.pstu.ru/Record/lan92617</a>	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Расследование несчастных случаев на производстве (Решение конкретных ситуаций) : Учебное пособие / Р. В. Манчук [и др.]. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2007.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks87494">http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks87494</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Широков Ю. А. Управление промышленной безопасностью : учебное пособие / Широков Ю. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-112683">http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-112683</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Е. В. Климова Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : Учебное пособие / Е. В. Климова, Е. Н. Рыжиков. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks85244">http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks85244</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Пачурин Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве / Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И., Филиппов А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2015.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/lan65958">http://elib.pstu.ru/Record/lan65958</a>	локальная сеть; свободный доступ

### **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

#### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	<a href="https://техэксперт.сайт/">https://техэксперт.сайт/</a>

#### 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет – 15 шт. Парты, стол преподавателя, стулья.	1
Практическое занятие	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет – 15 шт. Парты, стол преподавателя, стулья.	1

#### 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Подготовленность и действия при происшествиях»

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	20.04.01 Техносферная безопасность
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Организация и управление охраной труда и безопасностью производства
<b>Квалификация выпускника:</b>	Магистр
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Безопасность жизнедеятельности
<b>Форма обучения:</b>	Очная

**Курс:** 1

**Семестр:** 2

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен: 2 семестр

Пермь 2022

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Подготовленность и действия при происшествиях» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов текущего контроля, успеваемости промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля.**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (2-го семестра учебного плана). В семестре предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, и которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, промежуточного / рубежного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация Экзамен
	Текущий	Промежуточный / рубежный	
<b>Усвоенные знания</b>			
<b>З.1</b> Знает технологии сбора информации (опрос).	<b>С, ТО</b>	<b>Д</b>	<b>ТВ</b>
<b>З.2</b> Знает показатели производственного травматизма и аварийности; методы анализа аварийности и производственного травматизма.			
<b>Освоенные умения</b>			
<b>У.1</b> Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части обеспечения готовности и действий при авариях, инцидентах, происшествиях.		<b>Д, ОПЗ</b>	<b>ИКЗ</b>

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация Экзамен
	Текущий	Промежуточный / рубежный	
У.2 Умеет анализировать и выявлять причины аварии и инцидентов.			
<b>Приобретенные владения</b>			
В.1 Владеет навыками подготовки предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда.			
В.2 Владеет навыками разработки мероприятий по предотвращению аварий и инцидентов совместно с членами комиссии по техническому расследованию причин аварий и инцидентов; контроля выполнения мероприятий по предотвращению аварий и инцидентов; решения организационных вопросов в ходе технического расследования причин аварий и инцидентов; анализа причин аварийности в организации.		<b>ОПЗ</b>	<b>ИКЗ</b>

*С – собеседование; Д – доклад / сообщение на практическом занятии;  
ТО – теоретический опрос; ОПЗ – отчет по практическому заданию;  
ТВ – теоретический вопрос экзамена; ИКЗ – индивидуальное комплексное задание экзамена.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ» предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный / рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь», «владеть» заданных компетенций путем доклада / сообщения на практическом занятии, защиты отчетов по практическим заданиям;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

Промежуточный / рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения раздела дисциплины.

## **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 5-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **2.2. Промежуточный / рубежный контроль**

Промежуточный / рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме доклада / сообщения на практическом занятии и защиты отчета по практическим заданиям.

### **2.2.1. Доклад / сообщение на практическом занятии**

Доклад / сообщение на практическом занятии представляет собой публичное выступление на практическом занятии по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **2.2.2. Задания практических занятий**

Всего запланировано 9 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита заданий на практических занятиях проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

## **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех отчетов по практическим занятиям и положительная интегральная оценка по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и индивидуальные комплексные задания (ИКЗ) для проверки освоенных умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

### ***2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине***

#### Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Виды несчастных случаев и условия, при которых они подлежат расследованию и учету.
2. Обязанности работодателя по обеспечению расследования несчастного случая.
3. Порядок извещения о несчастном случае. Форма извещения.
4. Формирование комиссии по расследованию несчастного случая. Форма приказа.
5. Соблюдение законных прав и интересов пострадавшего и членов его семьи при расследовании несчастных случаев со стороны работодателя и комиссии по расследованию.
6. Классификация видов происшествий, приведших к несчастному случаю и его причины.
7. Примерный план расследования несчастного случая.
8. Методика осмотра места происшествия.
9. Методика проведения опроса.
10. Сроки расследования.
11. Квалификация комиссией несчастных случаев.
12. Грубая неосторожность пострадавшего и вина работник в произошедшем несчастном случае.
13. Оформление актов расследования несчастного случая.
14. Проведение расследования несчастных случаев государственными инспекторами труда.
15. Особенности расследования несчастных случаев с работниками субподрядных организаций.
16. Особенности расследования несчастных случаев у работающих по совместительству.
17. Особенности расследования несчастных случаев с надомниками, со студентами.
18. Особенности расследования несчастных случаев при исчезновении работника при исполнении трудовых обязанностей.
19. Особенности расследования несчастных случаев при острых профессиональных отравлениях.
20. Особенности расследования несчастных случаев в результате ДТП.

#### Типовые индивидуальные комплексные задания для контроля освоенных умений и приобретенных владений:

1. Оформить извещение о несчастном случае.
2. Составить приказ о комиссии по расследованию.
3. Составить план расследования несчастного случая.
4. Составить протокол осмотра места происшествия.
5. Составить протокол опроса.
6. Составить запрос о степени тяжести.
7. Оформить документы по квалификации несчастного случая.

8. Составить запрос о грубой неосторожности.
9. Составить мотивированный ответ.
10. Обосновать факт неосторожности.
11. Обосновать вину и её размер.
12. Оформить акт расследования несчастного случая.
13. Составить план мероприятий по предупреждению несчастных случаев.

### **2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по пятибалльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

## **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

### **3.1. Оценка уровня сформированности компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и промежуточного / рубежного контроля в виде интегральной оценки по пятибалльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

### **3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по пятибалльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.